

|  |
| --- |
| ***Environmentálny akčný plán školy:*** *Spojená škola internátna Trenčín* |
| **ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: VODA pre certifikačné obdobie:** *2015 -2017* |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| Mesačné monitorovanie spotreby vody | Chýba vodný alebo močiarny biotop |
| Vlastná studňa |  |
| Čiastočné zachytávanie a používanie dažďovej vody |  |
| **EAP písomne schválil** (uveďte meno konzulanta, alebo pracovníka Regionálneho centra, ktorý Váš EAP schválil e-mailom)**:**  | Mgr. Soňa Chlebničanová, PhD. | **Dátum schválenia:** | 25.3.3016 |
| **Ciele** | **Aktivity** | **Zodpovedná osoba a termín** | **Indikátor /** **Ukazovateľ úspechu** | **Monitoring / Postupujeme podľa plánu?** |
| **CIEĽ 1: Znížiť spotrebu vody o 2 % do konca júna 2016 a udržať ju**  | AKTIVITA 1:Pripraviť rozsiahlu informačnú kampaň o možnostiach šetrenia vodou na škole –rozhlasové relácie k téme, nástenky, mesačný graf spotreby vody  | zodp. p.Olišová – koordinátorka, so žiakmi krajinárskeho krúžku T: mesačne | - všetci prítomní žiaci školy - fotodokumentácia- mesačný graf spotreby vody  | priebežne sa plní |
| AKTIVITA 2: Deň vody: 2016-tematický deň – rozhlasová relácia, aktivity v Arboréte, v triedach, premietanie filmu- 2017projektový deň - Vodarozhlasová relácia, vyučovanie podľa rozvrhu s témou voda, divadielko :Kvapko a Kvapka | zodp. p.Olišová – koordinátorka, Tomková – učiteľka T:Deň vody | - všetci prítomní žiaci školy- fotodokumentácia -článok v školskom časopise-prítomní žiaci PT1, PT2,PT3 s triednymi učiteľkami(prezentácia divadielka) | 22.3.2016Súťaž O najkrajšie jablko |
| AKTIVITA 3: Zabezpečiť pitný režim v podobe ponuky aj vody z vodovodu k obedu  | zodp. p. Líšková – vedúca jedálneT: priebežne | -všetci stravujúci sa | priebežne sa plní |  |  |
| AKTIVITA 4.: Využívanie odchytenej dažďovej vody na polievanie kvetov | Zodp.p. Ožvalda, Hricko -údržbáriT: počas vegetačného obdobia  | -žiaci 2. stupňa, žiaci PRŠ4 sudy zachytávajúce dažďovú vodu | priebežne sa plní |  |  |
| AKTIVITA 5: Čistenie okolia Orechovskej kyselky | Zodp. p. Vetiška – vedúci výchovyT: apríl 2016, apríl 2017 | - všetci prítomní žiaci výchovnej skupiny starších žiakov- fotodokumentácia  |  |
| AKTIVITA 6: Výmena starých vodovodných batérii na internáte za nové (12 ks)-označenie kartičkami o šetrení vodou | Zodp. p. Ožvalda, Hricko -údržbári T: august 2016Zodp.žiaci krajinárskeho krúžkuT:september 2016  | - fotodokumentácia  | Jún 2016- začatie prác |
| AKTIVITA 7: : Exkurzie: -vodná elektráreň Skalka- čistička odpadových vôd | Zodp. p. Jakubec - zástupca školyT: jar 2016, jar 2017 | - prítomní žiaci 2. stupňa a žiaci PRŠ s triednymi učiteľmi- fotodokumentácia  |  |
| **CIEĽ 2: Vybudovanie jazierka ako príkladu vodného biotopu v areáli školy do konca šk. roka** **2016/2017** | AKTIVITA 1: Naplánovanie vodného stanovišťa plochy. Vytýčenie lokality, rozmeranie.  | zodp. p.Körmendyová - asistentka T: február, marec 2016 | - nákres jazierka-fotodokumentácia -prítomní žiaci PT1 s triednou učiteľkou | splnené |
| AKTIVITA 2:Nákup materiálu, začatie výkopových prác, položenie fólie, kameňov, | zodp.p. Körmendyová - asistentka T: apríl, máj 2016 | -prítomní žiaci 2. stupňa a žiaci PRŠ s vyučujúcimiPVC podľa rozvrhu triedy- fotodokumentácia  | splnené |
| AKTIVITA 3: Nainštalovanie jazierka, výsadba vodných rastlín- 3 rôzne druhy (lekno, záružlie, kosatec )- 6ks-nainštalovanie prívodu vody | zodp. p.Körmendyová - asistentka T: jún 2016Zodp. p. Ožvalda, Hricko -údržbári T: jún 2016 | -prítomní žiaci 2. stupňa a žiaci PRŠ s vyučujúcimiPVC podľa rozvrhu triedy- fotodokumentácia  | Splnená výsadbaPotrebné je dobudovať trativodPrívod vody sa zatiaľ nerealizoval |
| AKTIVITA 4 : Výsadba rastlín rôznej veľkosti 5ks (podľa aktuálnej ponuky) v okolí jazierka  | zodp. p.Körmendyová - asistentka T: júl, august 2016 | -fotodokumentácia -prítomní žiaci PT1 s triednou učiteľkou | Splnená výsadba |
| AKTIVITA 5 : Konečné úpravy- podľa potreby  | zodp. p.Körmendyová - asistentka T: september, október 2016 | -fotodokumentácia -prítomní žiaci PT1 s triednou učiteľkou |  |